年間授業計画 新様式例

東京都立足立新田高等学校 令和7年度 教科 総合的な探究の時間 年間授業計画

教 科: 総合的な探究の時間 単位数: 1単位

対象学年組: 第2学年1組~7組 教科担当者:各担任 および 進路指導部

使用教科書:なし

使用教材 : プリント 等 総合的な探究の時間の目標: 自己を、職業について課題を見つけ、調査し、まとめる(発表等) 【知 識 及 び 技 能 】 自己について知る、仕事の種類について知る、進学や就職について知る、情報収集の方法を知る 【思考力、判断力、表現力等】 インターネット等の調べ学習や講話、ワークシートを利用し考える力、まとめ、発表を通して表現する

【学びに向かう力、人間性等】 出席・学習活動により力を育む、他者の意見を聞き人間性を養う

科目 総合的な探究の時間 の目標: 自己を、職業について課題を見つけ、調査し、まとめる(発表等)

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
仕事の種類について知る 進学や就職について知る		出席・学習活動により力を育む 他者の意見を聞き人間性を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	ガイダンス 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	調べ学習のやり方について 人生における大切にしたいことを 考える 進路実現のための課題の設定 ・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 学習プリントで評価 【思考・判断・表現】 学習プリント 【主体的に学習に取り組む態度】 出席・活動の取組で評価	0	0	0	3
1 学期	探究計画 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	入試について知る 進路実現のための探究計画 ・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等	各項目において振り返りを重視した評価を行 う	0	0	0	3
	上級学校訪問に向けて 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	オープンキャンパスについて 上級学校調べ ・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用		0	0	0	4
	中間発表 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	上級学校訪問 まとめ 発表 ・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等		0	0	0	3
2 学期	1 学期の振り返り 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	1 学期の反省、課題再設定 オープンキャンパスに参加してみ ての報告会 ・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等		0	0	0	4
	出席・活動の取組で評価	社会性のあるテーマについて考える 自己の意見をもつ 自己の意見を表現する 自己の意見を表表 ・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等		0	0	0	7
	情報収集能力を高める 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	修学旅行先について調べる 修学旅行先についての探究テーマ を設定 テーマ別に情報収集を行う ・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等		0	0	0	3

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
3 学期	情報をまとめる 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	2 学期の反省、課題再設定 テーマ別に情報をまとめる ・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等		0	0	0	3
	調査、確認 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	修学旅行先でテーマ別に調査し、 確認する 発表準備 ・指導事項 ・教材 ・一人 1 台端末の活用 等		0	0	0	3
	まとめ 【知識及び技能】 学習プリントで評価 【思考力、判断力、表現力等】 学習プリント 【学びに向かう力、人間性等】 出席・活動の取組で評価	1年間のまとめのワークシート作成、発表、考察 ・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等		0	0	0	2 合計 35